

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
3. اسم / رمز المقرر	طرائق تدريس 325 P ME
4. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً لمدة سنة دراسية
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الآتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، التفكير العلمي ، الوحدات ، الاستقصاء ، الاستكشاف ، حل المشكلات ، التخطيط ، التقويم	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : اساس التدريس الجيد ، اهداف التدريس ، تطور طرائق التدريس ، الانواع التقليدية ، والحديثة لطرائق التدريس ، التخطيط للتدريس ، كيفية اعداد خطة التدريس اليومية ، اساليب التقويم	
1- أهداف المقرر	
3- تزويد الطالبات بالمفاهيم الآتية : طرائق التدريس ، الاهداف العامة والسلوكية ، المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب ، التفكير العلمي ، الوحدات ، الاستقصاء ، الاستكشاف ، حل المشكلات ، التخطيط ، التقويم	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم طرائق التدريس واسس التدريس الجيد 2- التعرف على معنى التخطيط للدرس ومبرراته واعداد الخطة التدريبية 3- استيعاب معنى طريقة التدريس وتقويم كل طريقة 4- التمييز بين الاهداف القريبة والبعيدة المدى التدريس 5- التعرف على معنى عملية التقويم والتمييز بين القياس والتقويم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تدريب الطالب على استخدام اسس التدريس الجيد في التدريس ب2 – صياغة الاهداف التربوية بأنواعها واستخدامها في التدريس ب3 – استخدام طرائق التدريس التقليدية والحديثة في التدريس ب4- القيام بمهارات كتابة خطة التدريس اليومية
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقويم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التحليل - الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقويم
واجبات بيتية امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التدريس د2- د3-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
7-1 (7)	14	يتعرف الطالب على :	مفهوم واسس التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14 - 8(7)	14	يتعرف الطالب على :	اهداف التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
21 - 15 (7)	14	يتعرف الطالب على :	طرائق التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
28-22(7)	14	يتعرف الطالب على :	التخطيط والتقييم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
10. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
11. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الاستدلالي 326 P SG
12. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً لمدة سنة دراسية
13. الفصل / السنة	سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	64 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16. أهداف المقرر	
-1	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الآتية : الخطأ المعياري ، العينة والمجتمع للبحث ، اخطاء المعاينة ، الفرضية الاحصائية ، اختبار الفروض ، تحليل التباين ، الاختبارات اللايارامترية	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : مستوى الدلالة ، تقدير حجم العينات ، القيم الحرجة ، منطقة الرفض ، اختبار الفروض وتقدير معالم المجتمع لعينة واحدة ، اختبار الفروض وتقدير معالم المجتمع لعينتين ، الاختبار حول متوسط ، الاختبار حول الفرق بين نسبتيين ، اختبار الفرض الصفري ، تحليل التباين باتجاه واتجاهيين ، تحديد حجم العينة في تحليل التباين ، المقارنات المتعددة ،	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تزويد الطالبات بمفاهيم الاحصاء الاستدلالي 2- معرفة كيفية اختبار الفروض وتقدير معالم المجتمع لعينة واحدة 3- معرفة كيفية اختبار الفروق وتقدير معالم المجتمع باستخدام عينتين 4- التمكن من استخدام اختبار T و X والنسب والفرض الصغرى وتحليل التباين 5- معرفة الاختبارات اللابرايترية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التحليل - الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيئية امتحانات شهرية

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1 (4)	8	يتعرف الطالب على :	المدخل والمفاهيم العامة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8 – 5 (4)	8	يتعرف الطالب على :	المشكلة واستخدام المراجع	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15 -9 (7)	14	يتعرف الطالب على :	انواع مناهج البحث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
17-16(2)	4	يتعرف الطالب على :	ادوات القياس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
19-18(2)	4	يتعرف الطالب على :	العينة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
22-20(3)	6	يتعرف الطالب على :	مبادئ الاحصاء	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
25-23(3)	6	يتعرف الطالب على :	كتابة البحث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
27-26(2)	4	يتعرف الطالب على :	مؤسسات البحث التربوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
18. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
19. اسم / رمز المقرر	مناهج البحث 327 P RC
20. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
21. الفصل / السنة	سنوي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	64 ساعة
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	
24. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم العلمية الآتية : مناهج البحث ، النظرية العلمية ، الافتراضات ، الأهداف ، الفروق ، المشكلة ، منهج البحث التاريخي ، الوصفي ، التجريبي ، الملاحظة ، المقابلة ، الاستبيان ، العينة	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : أهمية أنواع البحث ، أسس استخدام المصادر والمراجع العلمية ، الأهمية والاختبار والمادة والمصادر والنقد للمنهج التاريخي ، خطوات وأنواع الدراسات للمنهج الوصفي ، طبيعة وضبط وأهداف وأنواع المنهج التجريبي ، أدوات القياس ، اختبار وأنواع وأحجام العينات ، مبادئ الإحصاء في البحث التربوي ، كتابة البحث ، مؤسسات البحث التربوي	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- تزويد الطالبات بمفاهيم الاحصاء الاستدلالي 2- معرفة كيفية اختبار الفروض وتقدير معالم المجتمع لعينة واحدة 3- معرفة كيفية اختبار الفروق وتقدير معالم المجتمع باستخدام عينتين 4- التمكن من استخدام اختبار T و X والنسب والفرض الصغرى وتحليل التباين 5- معرفة الاختبارات اللاپرايتيرية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التحليل - الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيتية امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). 1- التدريس 2- 3-

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1 (4)	8	يتعرف الطالب على :	المدخل والمفاهيم العامة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8 - 5 (4)	8	يتعرف الطالب على :	المشكلة واستخدام المراجع	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15 - 9 (7)	14	يتعرف الطالب على :	انواع مناهج البحث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
17-16(2)	4	يتعرف الطالب على :	ادوات القياس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
19-18(2)	4	يتعرف الطالب على :	العينة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
22-20(3)	6	يتعرف الطالب على :	مبادئ الاحصاء	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
25-23(3)	6	يتعرف الطالب على :	كتابة البحث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
27-26(2)	4	يتعرف الطالب على :	مؤسسات البحث التربوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

20. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

21. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
26. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
27. اسم / رمز المقرر	تربية مقارنة 328 P CE
28. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً لمدة سنة دراسية
29. الفصل / السنة	سنوي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	
32. أهداف المقرر	

1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : التربية المقارنة ، مرحلة النقل والاستعارة ، مرحلة القوى والعوامل،

مرحلة استخدام المنهج العلمي ، المنهج الوصفي ، منهج التفسير، منهج المناظرة

2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : دور المنظمات العربية والدولية في تطور مفهوم التربية المقارنة

المكاتب والمنظمات العربية للتربية ، اهداف التربية المقارنة ، بعض رواد التربية المقارنة ، مراحل تطور

مناهج البحث في التربية المقارنة، انواع مناهج البحث في التربية المقارنة ،دراسة مقارنة لبعض النظم التربوية في بعض الاقطار، دراسة النظام التعليمي في الدول العربية

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم التربية المقارنة من حيث التطور التاريخي ودور المنظمات 2- التعرف على أهداف التربية المقارنة والتمييز بين أفكار روادها 3- معرفة مناهج البحث في التربية المقارنة 4- التزود بالمعلومات الكامنة عن المنهج الوصفي والتفسير والمناظرة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب مهارة اجراء الدراسات المقارنة بين النظم التربوية ب2 - اتباع الاساليب الصحيحة من مناهج البحث في التربية المقارنة ب3 - توظيف نتائج البحث في التربية المقارنة لطالح العملية التربوية
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التحليل - الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيتية امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التدريس

د2-

د3-

د4-

23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
7-1 (7)	14	يتعرف الطالب على :	مفهوم التربية المقارنة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-14 (7)	14	يتعرف الطالب على :	مراحل تطور مناهج البحث	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15-21 (7)	14	يتعرف الطالب على :	مناهج البحث في التربية المقارنة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
22-28 (7)	14	يتعرف الطالب على :	دراسة مقارنة لبعض النظم التربوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

24. البنية التحتية

كتب المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
استخدام الدوريات	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

25. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
34. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
35. اسم / رمز المقرر	علم النفس الفسيولوجي 329 P PhP
36. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
37. الفصل / السنة	سنوي
38. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	64 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	
40. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الآتية: علم النفس الفسيولوجي، الجهاز العصبي، الغدد الصم، الحرمان الحسي، الانظمة البايولوجية، المعطيات الوراثية، المعطيات البيئية للتعلم والذاكرة، فسيولوجيا الامراض النفسية والعقلية	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول: علاقة علم النفس الفسيولوجي بعلوم النفس الاخرى، الجهاز العصبي تشريحه واقسامه، جهاز الغدد الصم، الاسس الفسيولوجية للانفعالات، تأثيرات الحرمان الحسي في الشخصية، بعض الانظمة البايولوجية المتناغمة، المرونة في الجهاز العصبي، الامراض النفسية والعقلية اشكالها وعقاقيرها /المخدرات	

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على موضوع علم النفس الفسيولوجي وعلاقته بالعلوم الأخرى 2- التزود بالمعرفة اللازمة حول الجهاز العصبي للإنسان 3- التزود بالمعلومات عن رسم الدماغ الكهربائي 4- التعرف على جهاز الغدد الصماء وأنواعها وتأثيرها على السلوك 5- التعرف على معنى الاحاسيس واسس الانفعالات 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارات اللازمة الاساسية المتعلقة بمفاهيم ومبادئ علم النفس الفسيولوجي ب2 - قدرة الطالب على مواصلة البحث في مجال علم النفس الفسيولوجي ب3 - القدرة على تحصيل المعرفة العلمية والمعلومات في مجال علم النفس الفسيولوجي ب4- القدرة على ادراك مظاهر الامراض النفسية والعقلية
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التحليل - الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيتية امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التدريس

د2-

د3-

د4-

27. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1 (3)	6	يتعرف الطالب على	علم النفس الفسيولوجي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4(3)	6	يتعرف الطالب على	الجهاز العصبي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-7(3)	6	يتعرف الطالب على	تشريح الجهاز العصبي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-10(3)	6	يتعرف الطالب على	الغدد الصم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
15-13(3)	6	يتعرف الطالب على	لانفعالات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
18-16(3)	6	يتعرف الطالب على	الحرمان الحسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
21-19 (3)	6	يتعرف الطالب على	بعض الانظمة البايولوجية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
24-22(3)	6	يتعرف الطالب على	المرونة في الجهاز العصبي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
27-25 (3)	6	يتعرف الطالب على	الامراض النفسية والعقلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

28. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

29. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
42. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
43. اسم / رمز المقرر	تعديل السلوك 430 P BE
44. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
45. الفصل / السنة	سنوي
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	
48. أهداف المقرر	
1- أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى تعريف الطالبة بمفهوم تعديل السلوك والاسس النظرية التي يستند اليها	
مع التركيز على كيفية استخدام اساليب تعديل السلوك المختلفة مع العاديين وغير العاديين	
سواء في بناء السلوك الجيد و تعزيزه او في خفض السلوك غير المرغوب وتطبيق نموذج	
لخطة تعديل السلوك	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية - التعرف على الخطوات الأساسية في عملية تعديل السلوك أ2- التعرف على كيفية قياس السلوك أ3- التعرف على كيفية زيادة السلوكيات المرغوب فيها أ4- التعرف على كيفية خفض السلوكيات غير المرغوب فيها
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تنمية قدرة الطالب على وضع برنامج تعديل السلوك ب2 – تنمية قدرة الطالبة على كيفية اختيار الاستراتيجيات ب3 – تنمية قدرة الطالب على توظيف استراتيجيات تعديل السلوك في المجال المهني ب4- تنمية قدرة الطالب على رصد السلوكيات غير المرغوب فيها
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التحليل - الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيتية امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التدريس

د2-

د3-

د4-

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	8	يتعرف الطالب على:	مفهوم تعديل السلوك الانواع	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-5	8	يتعرف الطالب على:	السلوك السوي والغير السوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-9	8	يتعرف الطالب على:	مبادئ التعليم وقوانينه وتطبيقاته في تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
16-13	8	يتعرف الطالب على:	مجالات تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
20-17	8	يتعرف الطالب على:	اساليب تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
24-21	8	يتعرف الطالب على:	تصميم البرامج الخاصة بتعديل السلوك	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
28-25	8	يتعرف الطالب على:	تطبيقات عملية لاساليب تعديل السلوك	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

32. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

33. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
50. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
51. اسم / رمز المقرر	الادارة والاشراف التربوي 431 P Ase
52. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعيا" لمدة سنة دراسية
53. الفصل / السنة	سنوي
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	64 ساعة
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	
56. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : الادارة، الادارة التربوية ، الادارة المدرسية ،النشاط المدرسي/الاشراف التربوي	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : تطور الادارة ،خصائص وعناصر ومستويات والعوامل المؤثرة في	
الادارة التربوية ،الاتجاهات السائدة في الادارة التربوية ،انماط واشكال الادارة التربوية ، اهداف وانماط ومهام وصفات	
المدرسة والمجتمع ،اهمية واهداف وانواع وخدمات النشاطات المدرسية ، تطور واهمية وفلسفة واهداف ومهام وانواع	
الاشراف التربوي ،الاتجاهات الحديثة في الاشراف وكيفية اختبار وتدريب المشرفين وواقع الاشراف التربوي في العراق	

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم الادارة وخصائصها وعناصرها وانواعها والعوامل المؤثرة فيها 2- التعرف على الاتجاهات الحديثة والادارة التربوية 3- معرفة الادارة المدرسية واهدافها ومهام مدير المدرسة 4- التعرف على علاقة المدرسة بالمجتمع المحلي 5- معرفة معنى الاشراف التربوي وتطوره واهميته وانواعه
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – اكتساب الطالبة المهارات الخاصة بالادارة التربوية والمدرسية ب2 – اكتساب الطالب المهارات الخاصة بالاشراف التربوي ب3 – توعية الطالب بادراك موقعه في مؤسسته التربوية ب4- اكتساب مهارات العمل الاداري بما يخدم مصلحة البلد
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التحليل - الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيتية امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التدريس د2- د3-

35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6	يتعرف الطالب على:	الإدارة مفهومها	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4	6	يتعرف الطالب على:	الإدارة التربوية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-7	6	يتعرف الطالب على:	الاتجاهات السائدة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-10	6	يتعرف الطالب على:	انماط الإدارة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
16-13	8	يتعرف الطالب على:	الإدارة المدرسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
20-17	8	يتعرف الطالب على:	المدرسة والنشاطات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
22-21	4	يتعرف الطالب على:	الإشراف التربوي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
24-23	4	يتعرف الطالب على:	الاتجاهات الحديثة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
28-25	8	يتعرف الطالب على:	اختبار المشرفين وواقع الإشراف	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

36. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

37. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
58. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
59. اسم / رمز المقرر	تعليم التفكير 432 P TE
60. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
61. الفصل / السنة	سنوي
62. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	64 ساعة
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	
64. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : المهارة الذهنية ومهارة تعليم التفكير لما له من اهمية قصوى في مواكبة متطلبات والانفجار المعرفي والتطور الحاصل في ميادين المعرفة ككل هذا على مستوى الصعيد العام اما على الصعيد الشخصي فيتعلم الطالب اساليب التفكير الابداعي وتوجيه تفكير في الاتجاه الصحيح ضروري لتحقيق النجاح الاكاديمي والحياتي وتحقيق الذات في مجال العمل فالتفكير السليم يضع الحياة ويحث على النجاح والتفوق وبالتالي يعمل على تطوير المجتمع وتحقيق الرفاهية والطالبة التي تتعلم كيف توجه تفكيرها توجيهاً سليماً تستطيع ان تحقق نجاحات في الدراسة وفي الحياة العملية والاجتماعية ما بعد الدراسة وحتى تحقيق نجاحات في تربية جيل جديد سواء ان كانت ام لطفاله او مربية في مؤسسات تربوية 2- التعرف على مفاهيم طبيعة التفكير، خصائص التفكير ، مستويات التفكير ،مزايا التفكير ،ادوات التفكير ،مقومات التفكير السليم ،عوامل نجاح التفكير ،انواع التفكير ،نظريات التفكير	

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على خصائص التفكير أ2- التعرف على مفهوم التفكير أ3- التعرف على مفهوم التفكير العلمي أ4- التعرف على التفكير الناقد
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - كيفية الاسترجاع ب2 - ماهية الصور الذهنية ب3 - الافكار العامة والمعاني ب4- التصور العقلي
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الحوار والمناقشة - ضرب امثلة وربطها بالمحاضرة - استخدام وسائل توضيحية وفلسجية لمعرفة مناطق خاصة بالتفكير والذاكرة والدماغ
طرائق التقييم
التقارير والبحوث الامتحانات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مهارات التفكير الاساسية المعرفة ،الاستدعاء ،الملاحظة ج2- المركبة ،تفكير ناقد ،ابداعي، حل مشكلات ، اتخاذ قرارات ج3-عمليات فوق المعرفية ،تخطيط ،مراقبة ،تفهم
طرائق التعليم والتعلم
- حوار ومناقشات - استخدام وسائل ايضاح متوفرة
طرائق التقييم
واجبات بيئية امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التدريس

د2-

د3-

د4-

39. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
32	2	يتعرف الطالب على:	مقدمة في تعليم التفكير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تساؤلات حول تعليم التفكير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	أنماط وأنواع التفكير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	اتجاهات وأساليب التفكير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تصنيف مهارات التفكير	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	البرامج التدريبية المباشرة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	استراتيجيات والبرامج والنماذج التعليمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تنمية تفكير الناقد	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تنمية التفكير الإبداعي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تنمية حل المشكلات	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تنمية مهارات اتخاذ القرار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تنمية مهارات ما وراء المعرفة	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

40. البنية التحتية

كتب المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
استخدام الدوريات	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
مواقع الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

65. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
66. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
67. اسم / رمز المقرر	الصحة النفسية 433 P PsH
68. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
69. الفصل / السنة	سنوي
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	

1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : الصحة النفسية ، التوافق النفسي والاجتماعي ، الشذوذ ، المرض النفسي ، المرض العقلي ، الشيزوفرينا ، الهوس ، الاكتئاب ، الاكتفاء على الذات ، الامراض النفسية الجسمية ، الامراض النفسية الخلقية ، التخلف العقلي ، النقص العقلي ، الصلاح النفسي
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول :- عملية التوافق للطفل والمراهقين في المدرسة ، العوامل الديناميكية في عملية التوافق النفسي ، الاساليب المختلفة للتوافق ، الفرق بين المرض النفسي والعقلي ، اعراض ونماذج للامراض العقلية ، نماذج من الامراض النفسية الجسمية والنفسية الخلقية ، مؤسسات المعوقين عقليا" في العراق ، اهداف ووسائل العلاج النفسي ، المدرسة والمنهج وعلاقتها بالصحة النفسية

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على معنى الصحة النفسية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي 2- استيعاب الحياة كعملية توافق وتزود بالمعلومات عن الحاجات 3- التعرف على مفهوم المرض النفسي وتمييزه عن العقلي 4- التعرف على معنى التخلف العقلي 5- التعرف على العلاج النفسي وشروطه 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية مهارات الطالب في استخدام اساليب الصحة النفسية ب2 - تنمية مهارات الطالب في معالجة وحل المشكلات النفسية ب3 - تنمية مهارات اكتساب الحالات المرضية النفسية والعقلية والخلقية ب4- تنمية مهارات كيفية احالة الامراض النفسية الى ذوي الاختصاص للعلاج النفسي طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات الموضوعية والمقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحليل ج2- الاستنتاج

طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة
طرائق التقييم
واجبات بيئية امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التدريس د2- د3- د4-

43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6	يتعرف الطالب على:	معنى الصحة النفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
5-4	4	يتعرف الطالب على:	عملية التوافق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-6	6	يتعرف الطالب على:	عوامل التوافق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-9	6	يتعرف الطالب على:	اساليب التوافق	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
13-12	4	يتعرف الطالب على:	المرض النفسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
21-14	16	يتعرف الطالب على:	الامراض العقلية والنفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
23-22	4	يتعرف الطالب على:	التخلف العقلي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
25-24	4	يتعرف الطالب على:	العلاج النفسي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
27-26	4	يتعرف الطالب على:	الصحة النفسية المدرسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

44. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

45. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
74. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
75. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات التعليم 434 P EoT
76. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
77. الفصل / السنة	سنوي
78. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	64 ساعة
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	
80. أهداف المقرر	
1- أهداف المقرر	1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : اقتصاديات التعليم ، كلفة التعليم ، كلفة الفرص الاقتصادية ، العائد الاقتصادي ، تمويل المتعلم
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : التطور التاريخي ن نمو الموضوعات الاقتصادية في التعليم ، انواع الكلفة في التعليم ، طبيعة العائد الاقتصادي في التعليم ، انواع العائد الاقتصادي ، اساليب قياس العائد الاقتصادي مصادر التمويل للمتعم ، انماط التمويل	

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على معنى اقتصاديات التعليم وتطورها التاريخي 2- التعرف على مفهوم كلفة التعليم وأنواعها وأساليب قياسها 3- معرفة مفهوم العائد الاقتصادي في التعليم وأنواعه وأساليبه 4- التمكن من إجراء التحليل والتقييم لأنماط التمويل	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة	
طرائق التقييم	
الاختبارات الموضوعية والمقالية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحليل ج2- الاستنتاج	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرة	
طرائق التقييم	
واجبات بيتية	
امتحانات شهرية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التدريس د2- د3- د4-	
بنية المقرر	47.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6-1(6)	12	يتعرف الطالب على:	مفهوم اقتصاديات التعليم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
14-7 (8)	16	يتعرف الطالب على:	كلفة التعليم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
22-15(8)	16	يتعرف الطالب على:	العائد الاقتصادي	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
28-23 (6)	12	يتعرف الطالب على:	تمويل المتعلم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

48. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

49. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

81. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
82. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
83. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم 435 P MaE
84. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
85. الفصل / السنة	سنوي
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	
88. أهداف المقرر	
1- أهداف المقرر	
1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : القياس ،التقويم ، الخارطة الاختبارية، الاختبارات التحصيلية ، التحليل الاحصائي	
الصدق الثبات، مقاييس التقدير،السجلات التراكمية ،مقياس العلاقات الاجتماعية ، البطاقة المدرسية، اختبار الذكاء	
والقدرات العقلية ، الشخصية	
2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول : الاصول التاريخية للقياس والتقويم ،العلاقة بين القياس والتقويم ،اهميتها	
وانواعها ، الخارطة الاختبارية واهميتها ومجالاتها واوزانها ، انواع الاختبارات التحصيلية ، التحصيل الاحصائي للفقرات	
الاختبارية	
مواصفات الاختبار الجيد ، كيفية فسير نتائج الاختبار ، انواع وسائل التقويم للاختبارية ، انواع اختبارات الذكاء وكيفية	
قياس الشخصية وخطوات بناء الاختبار	

50. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التزود بنظرة عامة في القياس والتقويم من حيث تطوره عبر العصور 2- التعرف على مفاهيم القياس والتقويم والاختبار والعلاقة بينهما 3- التعرف على الأهداف التعليمية من حيث أهميتها ووضوحها 4- معرفة أنواع الاختبارات التحصيلية ومميزاتها وصياغتها 5- التعرف على مواصفات الاختبار الجيد 6- معرفة كيفية تحليل فقرات الاختبار
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1ب - تطوير قدرات الطالب باتجاه اتقان مهارة قياس وتقويم المتعلم 2ب - تطوير مهارة الطالب باتجاه اختيار نماذج المقاييس والاختبارات و أساليب التقويم 3ب - اكتساب المهارات الخاصة باستخدام الوسائل الإحصائية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات الموضوعية والمقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحليل ج2- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة
طرائق التقييم
واجبات بيتية امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التدريس

د2-

د3-

د4-

51. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1(2)	4	يتعرف الطالب على:	نظرة عامة في التقويم	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
4-3 (2)	4	يتعرف الطالب على:	الخارطة الاختبارية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
8-5(4)	8	يتعرف الطالب على:	الاختبارات التحصيلية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
11-9 (3)	6	يتعرف الطالب على:	التحليل الاحصائي للاختبار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
17-12(6)	12	يتعرف الطالب على:	مواصفات الاختبار وتفسير نتائجه	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
20-18(3)	6	يتعرف الطالب على:	وسائل التقويم اللاختبارية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
22-21(2)	4	يتعرف الطالب على:	اختبارات الذكاء	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
25-23(3)	6	يتعرف الطالب على:	قياس الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
28-26(3)	6	يتعرف الطالب على:	خطوات بناء الاختبار	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

52. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

53. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

89. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
90. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
91. اسم / رمز المقرر	التربية العملية / التطبيقات 436 P AP
92. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
93. الفصل / السنة	سنوي
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	
96. أهداف المقرر	

1- تزويد الطالبات بالمفاهيم الاتية : التربية العملية ، المشاهدة ، الخطة التدريسية

2- تزويد الطالبات بالمعلومات حول :

اهمية ومكانة الاهداف العامة للتربية العملية ، مبادئ اختيار وانواع وعمل الوسائل التعليمية ، المشاهدة في التربية العملية حقوق ومسؤوليات المشرف ، مديرة المدرسة ، تدريس المادة، الطالب المطبق ، انواع وعناصر وتنظيم خطة التدريس اليومية

54. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على معنى التربية العملية وأهميتها والحاجة إليها 2- ادراك دور الوسائل التعليمية في التربية العملية 3- استيعاب معنى المشاهدة وأهدافها وتعليماتها 4-التزود بالانظمة الخاصة بتنظيم التطبيقات التدريسية 5- التعرف على كيفية كتابة الخطة التدريسية 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تنمية مهارات ترجمة المعلومات النظرية الى مهارات عملية في التدريس ب2 – اكتساب المهارات العملية التي تخلق في الطالب الاتجاه نحو التدريس ب3 – تنمية مهارات التفكير العلمي واستخدامه في التدريس ب4- تنمية مهارات الطالب على استخدام الوسائل المناسبة للمواقف التعليمية طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات الموضوعية والمقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التحليل ج2- الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة
طرائق التقييم
واجبات بيتية
امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التدريس د2- د3- د4-

55. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	4	يتعرف الطالب على:	مفهوم التربية العلمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	مراحل التربية العلمية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	مرحلة التطبيق الميداني	تطبيق عملي	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	تخطيط التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	انواع خطط التدريس	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	التقويم في التربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
		يتعرف الطالب على:	التدريس المصغر	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
56. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		كتب المقرر			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		استخدام الدوريات			
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)					
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		مواقع الانترنت			
57. خطة تطوير المقرر الدراسي					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

97. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
98. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
99. اسم / رمز المقرر	فلسفة التربية P Ed 437
100. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً لمدة سنة دراسية
101. الفصل / السنة	سنوي
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	
104. أهداف المقرر	
1- التعريف بمفاهيم المادة الدراسية ذات الصلة بالفلسفة التربوية والعملية التعليمية	
2- تضييح اسس تطور مفهوم المدارس الفكرية التي ساهمت في بناء وصياغة اهداف الفلسفة التربوية	
3- توضيح انواع الفلسفة التربوية والتطبيقات التربوية لها	
4- مقارنة الفلسفات التربوية وعناصرها التعليمية	
5- التعريف باهم الاتجاهات الحديثة في تحديد مفاهيم الفلسفة التربوية	
6- اعطاء نبذة عن عدد العناصر التي تهتم بدراستها وتوضيحها الفلسفات التربوية المختلفة (القيم ، الوجود، الطبيعة البشرية، المعرفة، المنطق ،الجمال)	

58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
---	--

أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم الفلسفة وانواعها ومناقشة مشاكلها 2- التعرف على معنى التربية وصلتها بالفلسفة 3- التعرف على المدارس الفلسفية واثرها في التربية 4- التعرف على المفاهيم الاساسية للفلسفة 5- التعرف على المنظور العربي للتربية 6- التزود بالمعرفة اللازمة من العلوم التربوية بما يتفق وحاجات النهضة العربية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – اكتساب مهارات التوصل الى مصادر الفلسفة التربوية ب2 – تطوير كفايات الطالب ومهاراته حيال المسائل التي تثيرها فلسفة التربية ب3 – تطوير المهارات المساعدة للطالب على اكتساب المعلومات
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المناقشة المفتوحة ، الاضافة العلمية ،كتابة الملخصات عن اهم ما ورد في مادة التعلم
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التحليل - الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيتية امتحانات شهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التدريس د2- د3-

59. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
(6) 1-6	12	يتعرف الطالب على:	الفلسفة والتربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(8) 7-14	16	يتعرف الطالب على:	المدارس الفلسفية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(6) 15-20	12	يتعرف الطالب على:	الفلسفة التربوية الإسلامية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
(8) 21-28	16	يتعرف الطالب على:	المنظور العربي للتربية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

60. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

61. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

105. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات
106. القسم العلمي / المركز	القسم العلمي قسم العلوم التربوية والنفسية
107. اسم / رمز المقرر	علم نفس الخواص 438 P PSG
108. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعياً" لمدة سنة دراسية
109. الفصل / السنة	سنوي
110. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	64 ساعة
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	
112. أهداف المقرر	
1- أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العامة لعلم نفس الخواص من حيث تطوره التاريخي ودور الثقافة العربية الاسلامية	
2- ان يتعرف الطالب على الاسس والمبادئ العامة بتكيف الخواص من حيث مفهوم الذات والمشاكل المحتملة والصحة النفسية واساليب تشخيص الخواص وتمكينه من تحليل هذه الاسس وتقويمها	
3- ان يتعرف الطالب على الانواع المختلفة للخواص وتحديد الخصائص والسمات الشخصية العامة (الجنسية والنفسية والاجتماعية لكل فئة) وتمكينه من استيعاب الفروق والتباينات بهدف التمييز واجراء المقارنات لبينهما	
4- ان يتعرف الطالب على الاسس العامة التي لها دور اساسي في التوافق النفسي والاجتماعي للخواص	

62. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم الشخصية 2- معرفة ابعاد بناء الشخصية وتمكينه من التمييز بين 3- ان يتعرف الطالب على ابعاد نمو الشخصية وتحليل وتقويم نظرياتها 4- ان يتعرف الطالب على العلاقة بين الصحة النفسية والشخصية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تنمية مهارات الطالب باتجاه اتقان القراءة التحليلية لنظريات الشخصية 2 - تدريب الطالب على الالمام بالمهارات الاساسية في تقويم الشخصية 3 - تدريب الطالب على معرفة حالات السوء والمرض 4- تمكين الطالب من اتقان مهارة العلاج النفسي للشخصية
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة
طرائق التقييم
اختبارات موضوعية ، مقالية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - التحليل - الاستنتاج
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة كتابة التقارير والمناقشة
طرائق التقييم
واجبات بيئية امتحانات شهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التدريس

د2-

د3-

د4-

63. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1 (3)	6	يتعرف الطالب على :	مفهوم الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
6-4(3)	6	يتعرف الطالب على :	ابعاد بناء ونمو الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
9-7(3)	6	يتعرف الطالب على :	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
12-10(3)	6	يتعرف الطالب على :	نظريات الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
16-13(4)	8	يتعرف الطالب على :	الشخصية والصحة النفسية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
20-17 (4)	8	يتعرف الطالب على :	الشخصية بين السوء والمرض	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
24-21 (4)	8	يتعرف الطالب على :	تقييم الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل
28- 25(4)	8	يتعرف الطالب على :	علاج الشخصية	المحاضرة	الاختبار والتحصيل

64. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المقرر
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	استخدام الدوريات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

65. خطة تطوير المقرر الدراسي

--